1



Collège du Diois	
Square du Souveni	r Français
26150 DIE	





OPTION ARTS DU CIRQUE - CANDIDATURE POUR LA RENTREE 2025

DOSSIER DE RESULTATS SCOLAIRES

(à compléter par le professeur principal)

CE DOCUMENT EST A REMPLIR ET A RENVOYER DIRECTEMENT AU COLLEGE du DIOIS PAR LE COLLEGE D'ORIGINE POUR LE 4 AVRIL 2025 DERNIER DELAI

COLLEGE :					
IOM de l'ELEVE		PRENOM			
Date de naissance					
Responsable 1 :	COORDONNEES D	ES RESPONSABLES LEGAUX :			
Nom Prénom	Adresse	Mail et téléphone (impératif)			
Responsable 2 :					
Nom Prénom	Adresse	Mail et téléphone (impératif)			
CLASSES DOUBLEES AU COLLEGE					
NOM DU PROFES	SEUR PRINCIPAL :				

PROFIL DE L'ELEVE

INTERETS POUR LA DISCIPLINE

	Faible	Moyen	Soutenu
Disciplines artistiques			
EPS			

VIE EN SOCIETE

	OUI	NON
S'intègre dans un groupe		
Respecte le matériel et des locaux		
Respecte son tour de parole		

ATTITUDE FACE AU TRAVAIL

ATTITODETAGEAGT	A cocher	Observations éventuelles
ATTENTION	- Bonne	
	- Peu durable	
	- Fugitive	
COMPREHENSION	- Rapide et sure	
COM REPERSION	- Lente et sure	
	- Difficile et peu sure	
MEMOIRE	- Bonne	
	- Moyenne	
	- Difficile	
RYTHME DE TRAVAIL	- Rapide	
	- Normal	
	- Lent	
CONFIANCE EN SOI	- Justifiée	
	- Excessive	
	- Manque de confiance	

Joindre les 2 derniers bulletins de l'année scolaire en cours.

SA CONDUITE ET SON ADAPTABILITE A L'INTERNAT					
DEMANDE D'INTERNAT		OUI		□ NON	
AVIS DU PROFESSEUR PRII	NCIPAL SU	JR LA MOTIV	ATION DE L'E	ELEVE	
à développer éventuellement	:				
se dépasser	-	-			-
concentration					
engagement					
sens de l'effort					
ocho de l'ellore					
curiosité					
vigilance					
vigilarice					
autre					

0	BSERVATIONS COMPLEM	IENTAIRES DU F	PROFESSEUR PR	RINCIPAL:	
			•••••		

AVIS DU PROFESSEUR D'EPS SUR LA MOTIVATION SPORTIVE DE L'ELEVE :				
AVIS DU PROFESSEUR DE CIRQUE cirque):	SUR LA CANDIDATUR	E DE L'ELEVE (A	.S / Ecole de	
AVIS du professeur principal	□ très favorable	☐ favorable	□ réservé	
Cachet de l'établissement d'origine	:			
Date :	Signatu	re du chef d'établiss	ement :	